

Главное управление по образованию
Витебского областного исполнительного комитета
Учреждение образования
«Оршанский государственный механико-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-производственной
работе

_____ О.Ю.Брайчевская
“ ___ ” _____ 20__ г.

ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ

*Методические рекомендации
по изучению учебной дисциплины,
задания для контрольной работы и рекомендации по ее выполнению
для учащихся, обучающихся в заочной форме получения образования
по специальности 2-25 01 35 «Бухгалтерский учет, анализ и
контроль»*

Орша 2021

Составители: *Г.И. Попкова*, преподаватель УО «Оршанский государственный механико-экономический колледж»

Разработаны на основании учебной программы, утвержденной директором колледжа, 2021.

Методические рекомендации обсуждены на заседании цикловой комиссии педагогических работников машиностроительного цикла и рекомендованы к утверждению

Протокол № ____ от “ ____ ” _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии

А.Е.Егоров

Методист

М.С.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	стр. 4
2.	Примерный тематический план	стр. 5
3.	Методические рекомендации по изучению разделов, тем программы	стр. 7
4.	Вопросы для самоконтроля	стр. 12
5.	Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы	стр. 13
6.	Задания для домашней контрольной работы	стр. 14
7.	Критерии оценки домашней контрольной работы	стр. 16
8.	Примерный перечень теоретических вопросов к обязательной контрольной работе	стр. 17
9.	Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся	стр. 18
10.	Перечень рекомендуемой литературы	стр. 20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Технология отрасли» (далее - программа) предусматривает изучение учащимися технологических процессов получения текстильных волокон и их переработку в пряжу, нити, ткань.

Цель изучения учебной дисциплины - развитие профессиональной компетентности в области технологических процессов получения натуральных и химических волокон, пряжи, тканей, отделки тканей.

В образовательном процессе следует использовать активные методы обучения, наглядные пособия (схемы, плакаты, альбомы, образцы волокон, пряжи, тканей, технические и электронные средства обучения, рекомендуется организовывать учебно-экскурсионные занятия на текстильные предприятия.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений программой предусматривается проведение практических занятий.

Программа содержит перечень оснащения кабинета оборудованием, техническими и демонстрационными средствами обучения, необходимыми для обеспечения образовательного процесса.

Программой определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

В результате изучения учебной дисциплины учащиеся *должны знать на уровне представления:*

основные направления и перспективы развития текстильной промышленности;

виды сырья и материалов, полуфабрикатов и готовой продукции;

знать на уровне понимания:

сущность первичной обработки волокон;

способы подготовки волокон к прядению;

технологии получения льняной пряжи и ткани;

цель и сущность процессов отделки ткани;

уметь:

классифицировать свойства волокон, пряжи;

составлять последовательность технологических операций, процессов получения волокон, пряжи, ткани;

анализировать технологическое назначение оборудования текстильной промышленности.

В программе приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебной дисциплине, разработанные на основе десятибалльной шкалы и показателей оценки результатов учебной деятельности, обучающихся в учреждениях среднего специального образования.

Изучение данной дисциплины на заочной форме получения образования предполагает проведение лекционных, практических занятий, а также планируются темы для самостоятельного изучения. Для прочного усвоения материала, а также для развития способности анализировать технологические операции производства пряжи, тканей, отделки тканей, обосновывать влияние применяемого сырья и структуры материалов на их свойства, предусмотрена контрольная работа.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов				
	в дневной форме получения образования		в заочной форме получения образования		
	Всего	в т.ч. на ПЗ	Всего	в т.ч. на ПЗ	На самостоятельное изучение
Введение	2				2
Раздел 1. Основы текстильного производства	20	8			
1.1. Понятие о волокнах, их классификация и свойства	2		1		1
1.2. Получение льняного волокна	4				4
<i>Практические занятия</i>					
Изучение технологических схем получения длинного и короткого льноволокна		2			2
1.3. Получение хлопкового волокна	4				4
<i>Практические занятия</i>					
Изучение схемы первичной обработки хлопка-сырца		2			2
1.4. Первичная обработка шерсти	4				4
<i>Практические занятия</i>					
Изучение схемы первичной обработки шерсти		2			2
1.5. Получение натурального шелка	2				2
1.6. Химические волокна, их получение и свойства	4		1		3
<i>Практические занятия</i>					
Изучение схемы получения вискозного волокна		2			2
Раздел 2. Прядильное производство	22	8			
2.1. Понятие о пряже, ее свойства	2		1		1
2.2. Системы прядения	2		1		1
2.3. Подготовка трепаного льна к прядению	4				4
<i>Практические занятия</i>					
Изучение устройства льночесальной машины		2			2
2.4. Подготовка короткого волокна к прядению	2				2
2.5. Утонение и выравнивание ленты	4				4
<i>Практические занятия</i>					
Изучение устройства ленточной машины		2			2
2.6. Приготовление ровницы	4				4
<i>Практические занятия</i>					
Изучение устройства ровничной машины		2			2
2.7. Получение пряжи сухим и мокрым способом прядения	4		4		
<i>Практические занятия</i>					
Изучение устройства прядильных машин		2		2	
Раздел 3. Ткачество	10	2			
3.1. Подготовка пряжи к ткачеству	2				2
3.2. Снование пряжи	2				2
3.3. Шлихтование пряжи	2				2
3.4. Пробирание, привязывание пряжи, ткачество	4		2		2
<i>Практические занятия</i>					
Изучение оборудования ткацкого производства		2		2	

Раздел, тема	Количество учебных часов				
	в дневной форме получения образования		в заочной форме получения образования		
	Всего	в т.ч. на ПЗ	Всего	в т.ч. на ПЗ	На самостоятельное изучение
Раздел 4. Отделка тканей	6	2			
4.1. Подготовка тканей к отделке, беление, крашение, печатание ткани	4				4
<i>Практические занятия</i>					
Изучение технологического процесса отделки тканей		2			2
<i>Обязательная контрольная работа</i>	1		1		
4.2. Заключительная отделка ткани	1		1		
Итого	60	20	12	4	48/16

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ РАЗДЕЛОВ, ТЕМ ПРОГРАММЫ

ВВЕДЕНИЕ

Цели и задачи учебной дисциплины «Технология отрасли», ее содержание и связь с другими учебными дисциплинами.

Раздел 1. ОСНОВЫ ТЕКСТИЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Тема 1.1. Понятие о волокнах, их классификация и свойства

Понятие о волокнах. Классификация текстильных волокон. Свойства и качество волокна. Значение свойств волокон для оценки качества сырья, выбора оптимального технологического процесса, выпуска качественной продукции.

Основная литература: [8] гл.1 §1,2; гл.3 § 1,2,3

Тема 1.2. Получение льняного волокна

Лен. Агротехника льна. Получение льняной тресты. Хранение льнотресты.

Получение длинного и короткого льняного волокна. Состав поточных линий по выработке длинного и короткого льняного волокна.

Использование льняного волокна.

Основная литература: [9] гл.1 § 3,4

Практические занятия

Изучение технологических схем получения длинного и короткого льноволокна

Тема 1.3. Получение хлопкового волокна

Виды хлопчатника: характеристика, районы произрастания. Агротехника хлопчатника. Сбор и заготовка хлопка-сырца.

Первичная обработка хлопка-сырца. Схема хлопкоочистительного завода. Оборудование цехов.

Основная литература: [8] гл.3 § 1,2,3,4,

Практические занятия

Изучение схемы первичной обработки хлопка-сырца

Тема 1.4. Первичная обработка шерсти

Шерсть, типы шерстяных волокон. Первичная обработка шерсти: сортировка, трепание, промывка, сушка. Свойства шерсти. Использование шерсти.

Основная литература: [8] гл.6 § 1,2,3,4,5

Практические занятия

Изучение схемы первичной обработки шерсти

Тема 1.5. Получение натурального шелка

Общие сведения о развитии шелководства. Районы шелководства. Свойства и использование натурального шелка.

Основная литература: [8] гл.7 § 1,2

Тема 1.6. Химические волокна, их получение и свойства

Классификация химических волокон. Преимущества и недостатки химических волокон в сравнении с натуральными. Использование химических волокон и перспективы развития производства химических волокон.

Виды искусственных волокон. Сырье для производства искусственных волокон. Схема технологического процесса производства искусственного волокна.

Классификация синтетических волокон. Эксплуатационные свойства изделий с содержанием синтетических волокон.

Основная литература: [8] гл.8 § 1,2

Практические занятия

Изучение схемы получения вискозного волокна

Методические рекомендации по изучению раздела

При изучении данного раздела, необходимо уметь формулировать определение термина «волокно», излагать классификацию текстильных волокон, их основные свойства, объяснять значение свойств волокон для выпуска качественной продукции.

Уметь объяснять агротехнику льна, способы получения и хранения льняной тресты. Изучив состав поточных линий по выработке длинного и короткого льняного волокна, уметь перечислять применяемое оборудование.

При изучении хлопкового волокна необходимо уметь называть виды хлопчатника, перечислять районы его произрастания, излагать агротехнику хлопчатника, описывать сбор, заготовку и этапы первичной обработки хлопка-сырца, структуру хлопкоочистительного завода, перечислять оборудование цехов.

При изучении шерстяных волокон необходимо уметь излагать общие сведения о типах шерстяных волокон, их свойства и использование, объяснять первичную обработку шерсти.

При изучении натурального шелка уметь высказывать общее суждение о развитии шелководства, называть районы шелководства, свойства и использование натурального шелка.

При изучении химических волокон, уметь излагать классификацию химических волокон, перечислять преимущества и недостатки химических волокон в сравнении с натуральными, объяснять виды искусственных и синтетических, волокон, объяснять процесс их получения, делать заключение об использовании и перспективах развития производства химических волокон.

Раздел 11. ПРЯДИЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 2.1 Понятие о пряже, ее свойства

Пряжа, классификация ее по назначению, волокнистому составу, способам прядения и химической обработке.

Основные свойства пряжи: линейная плотность, разрывная нагрузка, коэффициент вариации (неровноты) по линейной плотности и разрывной нагрузке, удлинение, крутка пряжи, влажность, количество утолщений в пряже.

ГОСТ на пряжу, группы пряжи. Обозначение пряжи.

Основная литература: [9] гл.2 § 1

Тема 2.2 Системы прядения

Льняная и оческовая системы прядения. Сухой и мокрый способы прядения. Схемы технологических процессов. Применяемое сырье. Смешивание волокон, составление смесей.

Основная литература: [9] гл. 2 § 1

Тема 2.3 Подготовка трепаного льна к прядению

Подготовка длинного волокна к прядению. Цель и сущность процесса чесания. Операции, выполняемые в процессе чесания. Характеристика чесаных льноматериалов.

Основная литература: [9] гл.2 § 2,3

Практические занятия

Изучение устройства льночесальной машины

Тема 2.4. Подготовка короткого волокна к прядению

Назначение и сущность процесса смешивания короткого волокна. Способы смешивания. Оборудование, применяемое для смешивания волокна. Очистка и разрыхление короткого волокна и очесов, назначение, сущность данных процессов

Основная литература: [9] гл.2 §4

Тема 2.5. Утонение и выравнивание ленты

Цель и сущность процесса утонения и выравнивания на ленточных машинах. Назначение, классификация, устройство и общий принцип работы ленточных червячных машин.

Основная литература: [9] гл.2 §5

Практические занятия

Изучение устройства ленточной машины

Тема 2.6. Приготовление ровницы

Цель и сущность процесса получения ровницы на ровничных машинах. Назначение, классификация, устройство, общий принцип работы ровничных машин.

Основная литература: [9] гл.2 §6,7

Практические занятия

Изучение устройства ровничной машины

Тема 2.7 Получение пряжи сухим и мокрым способом прядения

Классификация прядильных машин. Устройство прядильных машин сухого и мокрого способов прядения. Пороки пряжи при наматывании на паковки на прядильных машинах. Сушка пряжи.

Основная литература: [9] гл.2 § 8,9,11

Практические занятия

Изучение устройства прядильных машин

Методические рекомендации по изучению раздела

При изучении данного раздела, необходимо уметь формулировать понятие «пряжа», давать ее классификацию и называть основные свойства, называть системы прядения и способы прядения, виды сырья для льнопрядильного производства, излагать последовательность переработки волокна при получении льняной и оческовой пряжи сухого и мокрого способов прядения, излагать

назначение и классификацию, устройство и общий принцип работы ленточных, ровничных, прядильных машин сухого и мокрого способов прядения, объяснять назначение процесса сушки пряжи.

Раздел 111. ТКАЧЕСТВО

Тема 3.1 Подготовка пряжи к ткачеству

Последовательность и назначение технологических операций подготовки основной пряжи к ткачеству.

Цель и сущность процесса перематывания основной пряжи, применяемое оборудование.
Пороки пряжи при перематывании.

Основная литература: [9] гл.3 § 1,2 ; [17] гл.2

Тема 3.2. Снование пряжи

Цель и сущность процесса снования основной пряжи. Виды снования. Технологическая схема партионной и ленточной сновальных машин, назначение основных рабочих органов машин.

Пороки процесса снования, причины их возникновения.

Основная литература: [9] гл.3 § 1,2 ; [17] гл.2

Тема 3.3. Шлихтование пряжи

Цель и сущность процесса шлихтования пряжи. Технологическая схема многобарабанной шлихтовальной машины. Изменение физико-механических свойств пряжи после шлихтования.

Материалы, применяемые для приготовления шликты. Пороки пряжи после шлихтования.

Основная литература: [9] гл.3 § 1,3,4

Тема 3.4. Пробирание, привязывание пряжи, ткачество

Цель и сущность процессов пробирания и привязывания основ. Назначение и устройство ламелей, ремиз, галев, берда. Номер берда.

Способы пробирания, применяемое оборудование.

Процесс образования ткани на ткацком станке. Технологическая схема ткацкого станка. Основные механизмы ткацкого станка, их назначение.

Классификация ткацких станков.

Основная литература: [9] гл.3 § 1,6

Практические занятия

Изучение оборудования ткацкого производства.

Методические рекомендации по изучению раздела

При изучении данного раздела, необходимо уметь излагать последовательность и объяснять назначение и сущность технологических операций подготовки основной пряжи к ткачеству - процессов перематывания, снования, шлихтования пряжи, пробирания и привязывания основ; объяснять сущность процесса образования ткани на ткацком станке, назначение основных и вспомогательных механизмов ткацкого станка, излагать классификацию ткацких станков, анализировать виды и работу оборудования ткацкого производства.

Раздел 4. Отделка тканей

Тема 4.1. Подготовка тканей к отделке, беление, крашение, печатание ткани

Механическая подготовка ткани: опаливание, стрижка. Применяемое оборудование.

Химическая подготовка тканей: расшлихтовка, отварка, беление. Применяемое оборудование.

Цель и сущность процесса крашения, виды применяемого оборудования.

Цель и сущность процесса печатания тканей. Виды печати, способы нанесения рисунка на ткань.

Основная литература: [9] гл.4 § 1,3; [18] гл.6,7,8

Практические занятия

Изучение технологического процесса отделки тканей.

Обязательная контрольная работа

Тема 4.2. Заключительная отделка ткани

Назначение заключительной отделки тканей. Механические операции заключительной отделки, их назначение, применяемое оборудование.

Аппретирование тканей, виды аппретов. Специальная отделка тканей, ее виды, применяемые материалы.

Основная литература: [9] гл.4 § 1,3; [18] гл.6,7,8

Методические рекомендации по изучению раздела

При изучении данного раздела, необходимо уметь излагать цель и сущность операций механической и химической подготовки тканей к крашению и печатанию, виды применяемого оборудования, цель и сущность процесса крашения тканей, виды красильного оборудования, цель и сущность печатания тканей, описывать виды печати, способы нанесения рисунка на ткань, излагать назначение и сущность заключительной отделки тканей, описывать процесс аппретирования тканей, виды аппретов, виды специальной отделки и применяемые материалы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение термина «волокно».
2. Изложите классификацию текстильных волокон, их основные свойства.
3. Объясните значение свойств волокон для выпуска качественной продукции.
4. Объясните агротехнику льна, способы получения и хранения льняной тресты.
5. Назовите оборудование, входящее в состав поточных линий по выработке длинного и короткого льняного волокна.
6. Назовите виды хлопчатника, перечислите районы его произрастания.
7. Изложите агротехнику хлопчатника, опишите сбор, заготовку и этапы первичной обработки хлопка-сырца, структуру хлопкоочистительного завода, перечислите оборудование цехов.
8. Изложите общие сведения о типах шерстяных волокон, их свойства и использование.
9. Объясните первичную обработку шерсти.
10. Назовите районы шелководства, свойства и использование натурального шелка.
11. Изложите классификацию химических волокон, перечислите преимущества и недостатки химических волокон в сравнении с натуральными.
12. Объясните виды искусственных и синтетических волокон и процесс их получения.
13. Дайте заключение об использовании и перспективах развития производства химических волокон.
14. Дайте понятие «пряжа», назовите ее классификацию и основные свойства.
15. Назовите системы прядения и способы прядения, виды сырья для льнопрядильного производства.
16. Изложите последовательность переработки волокна при получении льняной и оческовой пряжи сухого и мокрого способов прядения.
17. Изложите назначение и классификацию, устройство и общий принцип работы ленточных, машин.
18. Изложите назначение и классификацию, устройство и общий принцип работы ровничных, машин.
19. Изложите назначение и классификацию, устройство и общий принцип работы прядильных машин сухого и мокрого способов прядения.
20. Объясните назначение процесса сушки пряжи.
21. Изложите последовательность и объясняет назначение технологических операций подготовки основной пряжи к ткачеству.
22. Объясните цель и сущность процесса перематывания основной пряжи, опишите оборудование для перематывания пряжи.
23. Назовите пороки пряжи при перематывании.
24. Объясните цель и сущность процесса снования пряжи, виды снования.
25. Объясните технологическую схему сновальных машин, назначение основных рабочих органов.
26. Назовите пороки снования, причины их возникновения.
27. Объясните цель и сущность шлихтования пряжи, технологическую схему шлихтовальной машины, назовите материалы, применяемые для приготовления шлихты.
28. Объясните изменение свойств пряжи после шлихтования, назовите пороки пряжи после шлихтования.
29. Назовите цель и сущность пробирания и привязывания основ, объясните назначение и устройство ламелей, ремиз, галев, берда, сущность понятия «номер берда».
30. Изложите способы пробирания, устройство проборного станка и узловязальной машины.
31. Объясните сущность процесса образования ткани на ткацком станке, назначение основных и вспомогательных механизмов ткацкого станка.
32. Изложите классификацию ткацких станков.
33. Изложите цель и сущность операций механической и химической подготовки тканей к крашению и печатанию, виды применяемого оборудования.
34. Изложите цель и сущность процесса крашения тканей, виды красильного оборудования.
35. Изложите цель и сущность печатания тканей, опишите виды печати, способы нанесения рисунка на ткань.
36. Изложите назначение и сущность заключительной отделки тканей.
37. Опишите процесс аппретирования тканей, виды аппретов.
38. Изложит виды специальной отделки и применяемые материалы.

Методические рекомендации по выполнению домашних контрольных работ

Учебным планом специальности «Бухгалтерский учет, анализ и контроль» предусмотрено выполнение на 2-ом курсе домашней контрольной работы по дисциплине «Технология отрасли».

Контрольные задания составлены в 20 вариантах. Каждый учащийся выполняет вариант, соответствующий порядковому номеру по журналу. И далее в зависимости от своего варианта по таблице выбирает номера вопросов.

Учащиеся должны быть внимательными при определении варианта. Работа, выполненная не по своему варианту, возвращается учащемуся без проверки.

Прежде чем приступить к выполнению контрольной работы, учащийся должен внимательно прочитать задание по своему варианту, уяснить его объем и содержание, затем по учебной и справочной литературе изучить материал по соответствующим вопросам.

Ответы на вопросы должны быть конкретными и полными. Необходимо творчески подходить к изложению изученного материала. Переписывание текста учебников и учебных пособий не допускается.

Каждый вопрос контрольной работы должен быть описан полно, с использованием литературы нескольких авторов.

Домашняя контрольная работа выполняется на каждой странице ученической тетради. Объем – 24 страницы. Возможно выполнение контрольной работы и печатным способом на бумаге формата А4 с использованием шрифта Times New Roman, размер 14 п., полуторным интервалом (до 20 страниц). Листы должны быть пронумерованы.

На титульном листе указываются название учебного заведения, курс, группа, Ф.И.О. учащегося, шифр, учебная дисциплина, по которой пишется контрольная работа, вариант контрольной работы. На первой странице указывается номер варианта и излагается **план домашней контрольной работы**. Название вопроса записывается также и перед каждым ответом на вопрос. Описание каждого вопроса начинается с новой страницы.

В конце работы приводится **список использованных источников в алфавитном порядке**. В обязательном порядке ставится **подпись автора работы и дата выполнения**. Работа должна быть написана аккуратно и разборчиво. При написании работы необходимо оставлять поля для пометок преподавателя и чистую страницу (лист) для рецензии.

В конце работы указывается используемая литература: автор, название книги и год ее издания, издательство. Список литературы необходимо составлять в алфавитном порядке фамилий авторов.

Учащиеся, получившие контрольную работу после проверки, должны внимательно ознакомиться с рецензией и с учетом замечаний и рекомендаций преподавателя доработать отдельные вопросы.

Незачтенная работа выполняется заново (старая тетрадь вкладывается в новую) и высылается в колледж для повторного рецензирования, при этом правильно выполненная часть задания не переписывается.

Зачтенные контрольные работы являются необходимым условием к обязательной контрольной работе.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Варианты заданий для домашней контрольной работы

№ варианта	Теоретические вопросы		
	1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос
01	1	21	41
02	2	22	42
03	3	23	43
04	4	24	44
05	5	25	45
06	6	26	46
07	7	27	47
08	8	28	48
09	9	29	49
10	10	30	50
11	11	31	51
12	12	32	52
13	13	33	53
14	14	34	54
15	15	35	55
16	16	36	56
17	17	37	57
18	18	38	58
19	19	39	59
20	20	40	60

Перечень вопросов для выполнения домашней контрольной работы

1. Понятие о волокнах. Классификация текстильных волокон.
2. Свойства и качество волокна. Значение свойств волокон для оценки качества сырья, выбора оптимального технологического процесса, выпуска качественной продукции.
3. Лен. Агротехника льна.
4. Получение льняной тресты. Хранение льнотресты.
5. Получение длинного и короткого льняного волокна. Состав поточных линий по выработке длинного и короткого льняного волокна.
6. Использование льняного волокна.
7. Виды хлопчатника: характеристика, районы произрастания.
8. Агротехника хлопчатника.
9. Сбор и заготовка хлопка-сырца.
10. Первичная обработка хлопка-сырца. Схема хлопкоочистительного завода. Оборудование цехов.
11. Шерсть, типы шерстяных волокон.
12. Первичная обработка шерсти: сортировка, трепание, промывка, сушка.
13. Свойства шерсти. Использование шерсти.
14. Общие сведения о развитии шелководства. Районы шелководства.
15. Свойства и использование натурального шелка.
16. Классификация химических волокон. Преимущества и недостатки химических волокон в сравнении с натуральными.
17. Использование химических волокон и перспективы развития производства химических волокон.
18. Виды искусственных волокон. Сырье для производства искусственных волокон. Схема технологического процесса производства искусственного волокна.
19. Классификация синтетических волокон. Эксплуатационные свойства изделий с содержанием синтетических волокон.
20. Пряжа, классификация ее по назначению, волокнистому составу, способам прядения и химической обработке.
21. Основные свойства пряжи: линейная плотность, разрывная нагрузка, коэффициент вариации (неровноты) по линейной плотности и разрывной нагрузке.
22. Основные свойства пряжи: удлинение, крутка пряжи, влажность, количество утолщений в пряже.

23. Льняная и оческовая системы прядения. Сухой и мокрый способы прядения.
24. Схемы технологических процессов получения льняной пряжи сухого и мокрого способа прядения.
25. Схемы технологических процессов получения оческовой пряжи сухого и мокрого способа прядения.
26. Виды сырья, применяемое для производства льняных тканей.
27. Смешивание льняных волокон, составление смесей.
28. Подготовка длинного волокна к прядению. Цель и сущность процесса чесания. Операции, выполняемые в процессе чесания. Характеристика чесаных льноматериалов.
29. Назначение и сущность процесса смешивания короткого волокна. Способы смешивания. Оборудование, применяемое для смешивания короткого волокна.
30. Очистка и разрыхление короткого волокна и очесов, назначение, сущность данных процессов.
31. Цель и сущность процесса утонения и выравнивания на ленточных машинах. Назначение, классификация, устройство и общий принцип работы ленточных червячных машин.
32. Цель и сущность процесса получения ровницы на ровничных машинах. Назначение, классификация, устройство, общий принцип работы ровничных машин.
33. Классификация прядильных машин для льна.
34. Устройство прядильных машин сухого способа прядения.
35. Устройство прядильных машин мокрого способа прядения.
36. Пороки льняной пряжи при наматывании на паковки на прядильных машинах.
37. Сушка льняной пряжи.
38. Последовательность и назначение технологических операций подготовки основной пряжи к ткачеству.
39. Цель и сущность процесса перематывания основной пряжи, применяемое оборудование.
40. Пороки пряжи при перематывании.
41. Цель и сущность процесса снования основной пряжи. Виды снования.
42. Технологическая схема партионной сновальной машины, назначение основных рабочих органов.
43. Технологическая схема ленточной сновальной машины, назначение основных рабочих органов.
44. Пороки процесса снования, причины их возникновения.
45. Цель и сущность процесса шлихтования пряжи. Технологическая схема многобарабанной шлихтовальной машины.
46. Изменение физико-механических свойств пряжи после шлихтования. Материалы, применяемые для приготовления шлихты.
47. Пороки пряжи после шлихтования.
48. Цель и сущность процессов пробирания и привязывания основ.
49. Назначение и устройство ламелей, ремиз, галев, берда. Номер берда.
50. Способы пробирания, применяемое оборудование.
51. Процесс образования ткани на ткацком станке. Технологическая схема ткацкого станка.
52. Основные механизмы ткацкого станка, их назначение.
53. Классификация ткацких станков.
54. Механическая подготовка льняных тканей: опаливание, стрижка. Применяемое оборудование.
55. Химическая подготовка льняных тканей: расшлихтовка, отварка, беление. Применяемое оборудование.
56. Цель и сущность процесса крашения льняных тканей, виды применяемого оборудования.
57. Цель и сущность процесса печатания льняных тканей. Виды печати, способы нанесения рисунка на ткань.
58. Назначение заключительной отделки льняных тканей. Механические операции заключительной отделки, их назначение, применяемое оборудование.
59. Аппретирование льняных тканей, виды аппретов.
60. Специальная отделка льняных тканей, ее виды, применяемые материалы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДОМАШНЕЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Домашняя контрольная работа является формой текущей аттестации для учащихся заочной формы получения образования и выполняется в целях определения уровня усвоения учащимися знаний, умений, навыков в соответствии с учебной программой дисциплины.

Работа считается зачтенной:

1. При полном раскрытии теоретических вопросов по разделам программы:

- видов сырья и материалов, полуфабрикатов и готовой продукции;
- технологических процессов получения натуральных и химических волокон;
- способов подготовки волокон к прядению;
- способов подготовки волокон к ткачеству;
- технологии получения льняной пряжи и ткани;
- сущности процессов отделки ткани;

2. Правильное оформление работы:

- соблюдение методических рекомендаций при выполнении работ, наличие списка используемой литературы.

«**Не зачтено**» по работе выставляется если:

- не раскрыто основное содержание вопросов задания или имеются грубые ошибки в освещении вопроса;
- вопрос раскрыт не по существу или вообще отсутствует;
- теоретическая часть раскрыта менее половины от общего объема материала;
- оформление работы не соответствует установленным требованиям.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ
к обязательной контрольной работе по дисциплине
«Технология отрасли»
для учащихся заочной формы получения образования
группа 2 БУК

1. Понятие о волокнах. Классификация текстильных волокон.
2. Получение длинного и короткого льняного волокна. Использование льняного волокна.
3. Виды хлопчатника. Первичная обработка хлопка-сырца.
4. Шерсть, типы шерстяных волокон.
5. Первичная обработка шерсти: сортировка, трепание, промывка, сушка.
6. Свойства шерсти. Использование шерсти.
7. Классификация химических волокон. Преимущества и недостатки химических волокон в сравнении с натуральными. Использование химических волокон.
8. Понятие о пряже, классификация ее по назначению, волокнистому составу, способам прядения и химической обработке.
9. Основные свойства пряжи.
10. Льняная и оческовая системы прядения. Сухой и мокрый способы прядения.
11. Виды сырья, применяемое для производства льняных тканей.
12. Цель и сущность процесса чесания длинного трепаного льняного волокна.
13. Назначение и сущность процессов смешивания, очистки и разрыхления короткого волокна.
14. Цель и сущность процесса утонения и выравнивания на ленточных машинах.
15. Цель и сущность процесса получения ровницы на ровничных машинах.
16. Цель и сущность процесса получения пряжи на прядильных машинах.
17. Последовательность и назначение технологических операций подготовки основной пряжи к ткачеству.
18. Цель и сущность процесса перематывания основной пряжи, применяемое оборудование.
19. Цель и сущность процесса снования основной пряжи. Виды снования.
20. Цель и сущность процесса шлихтования пряжи. Изменение физико-механических свойств пряжи после шлихтования.
21. Цель и сущность процессов пробирания и привязывания основ.
22. Назначение и устройство ламелей, ремиз, галев, берда. Номер берда.
23. Процесс образования ткани на ткацком станке.
24. Механическая подготовка льняных тканей: опаливание, стрижка.
25. Химическая подготовка льняных тканей: расшлихтовка, отварка, беление.
26. Цель и сущность процесса крашения льняных тканей.
27. Цель и сущность процесса печатания льняных тканей. Виды печати, способы нанесения рисунка на ткань.
28. Назначение заключительной отделки льняных тканей. Механические операции заключительной отделки.
29. Аппретирование льняных тканей, виды аппретов.
30. Специальная отделка льняных тканей, ее виды, применяемые материалы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Отметка в баллах	Показатели оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (волокон, пряжи, нитей, тканей, основных терминов, определений и т. д.); наличие многочисленных существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
2 (два)	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (волокон, пряжи, нитей, тканей, основных терминов, определений и т. д.); наличие существенных ошибок, исправляемых с непосредственной помощью преподавателя
3 (три)	Воспроизведение части программного учебного материала (фрагментарный пересказ и перечисление видов волокон, пряжи, оборудования и его основных рабочих органов, технологических операций изготовления текстильных материалов и т. д.); наличие отдельных существенных ошибок
4 (четыре)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения видов волокон, пряжи, их основных свойств, технологических переходов технологии производства и отделки текстильных материалов, видов оборудования, его общего устройства и т. д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (выполнение схем технологических процессов); наличие единичных существенных ошибок
5 (пять)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением видов волокон, пряжи, их основных свойств, технологических операций производства пряжи, тканей, отделки тканей, технологических схем и общего устройства оборудования и т. д.); применение знаний в знакомой ситуации по образцу (классифицирование волокон, пряжи, составление и анализ технологических процессов производства пряжи, ткани, отделки тканей и т. д.); наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение видов волокон, пряжи, их основных свойств, технологических схем и общего устройства оборудования, выявление и обоснование последовательности технологических операций производства пряжи, тканей, отделки тканей и т. д.); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний (классифицирование волокон, пряжи, составление и анализ технологических процессов производства пряжи, ткани, отделки тканей и т. д.); наличие несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение видов волокон, пряжи, их основных свойств, технологических схем и общего устройства оборудования, раскрытие сущности технологических операций производства пряжи, тканей, отделки тканей, обоснование и доказательство влияния применяемого сырья и структуры материалов на их свойства, формулирование выводов и т. д.); недостаточно самостоятельное выполнение заданий (классифицирование волокон, пряжи, составление и анализ технологических процессов производства пряжи, ткани, отделки тканей и т. д.); наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала, оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение видов волокон, пряжи, технологических схем и общего устройства оборудования, раскрытие сущности технологических операций производства пряжи, тканей, отделки тканей, обоснование и

	доказательство влияния применяемого сырья и структуры материалов на их свойства, формулирование выводов и т. д.); самостоятельное выполнение заданий (классифицирование волокон, пряжи, составление и анализ технологических процессов производства пряжи, ткани, отделки тканей и т. д.); наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое, системное знание программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (применение учебного материала, как на основе известных правил, предписаний, так и поиск нового знания, способов решения учебных задач, выдвижение предположений и гипотез, наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий по анализу технологических процессов производства, структуры и свойств волокон, пряжи, тканей и т. д.)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению и расширению ассортимента текстильных материалов, технологии их получения и отделки; выполнение творческих работ и заданий по анализу технологических процессов производства, структуры и свойств волокон, пряжи)

ПРИМЕЧАНИЕ: При отсутствии результатов учебной деятельности обучающимся в учреждении среднего специального образования выставляется «0» (ноль) баллов.

Существенными признаются ошибки:

- неправильное употребление основных терминов и определений;
- ошибки в основном учебном материале при описании основных свойств, технологических операций производства пряжи, тканей, отделки тканей, технологических схем и общего устройства оборудования;
- - неумение выделять главное в ответе, делать выводы и обобщения;
- - неумение применять теоретические знания для решения практических заданий;

Несущественными ошибками являются:

- ошибки в логике изложения учебного материала;
- небрежное выполнение записей;
- орфографические ошибки в написании терминов и определений.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ОСНОВНАЯ

- Бадалов, К.И.** Прядение хлопка и других текстильных волокон : учеб. / К.И. Бадалов, В.В. Жоховский, Н.А. Осьмин. М, 1988.
- Бондарева, Т.П.** Технология производства тканей : учеб. пособие / Т.П. Бондарева, В.В. Невских. Минск, 2011.
- Бурдюков А.В.** Механическая технология производства нетканых материалов : учеб. / А.В. Бурдюков, Г.Н. Петухов. М., 1989.
- Конопатов, Е.А.** Прядение льна и химических волокон. Лабораторный практикум : учеб. пособие / Е.А. Конопатов, Л.Е. Соколов. Витебск, 2008.
- Мшвениерадзе, А.П.** Технология и оборудование ткацкого производства : учеб. / А.П. Мшвениерадзе. М., 1984.
- Отделка и крашение шерстяных тканей** : справ. / под общ. ред. В.Л. Молокова. М., 1985.
- Отделка хлопчатобумажных тканей.** В 2 ч. Ч. 1. Технология и ассортимент хлопчатобумажных тканей : справ. / под ред. Б.Н. Мельникова. М., 1991.
- Панкратов, М.А.** Текстильные волокна: учебн. / М.А. Панкратов, В.П. Гапонова. М, 1986.
- Сидоров, М.И.** Общая технология переработки лубяных волокон: учебн /М.И.Сидоров. М, 1980.
- Тарасов, С.В.** Прядение льна и других лубяных волокон : учеб. / С.В. Тарасов. М., 1980.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

- Андросов, В.Ф.** Технология отделки хлопчатобумажных тканей : учеб. / В.Ф. Андросов. М., 1983.
- Баранова, А.А.** Современные технологии в текстильной промышленности : учеб. пособие /А.А. Баранова, А.Г. Коган, Ю.И. Аленицкая. Витебск, 2003.
- Купрашевич, В.И.** Общая технология шерстяного производства : учеб. / В.И. Купрашевич. М., 1981.
- Назарова, М.В.** Теория процессов подготовки нитей к ткачеству : учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2 / М.В. Назарова, Ю.В. Романов. Волгоград, 2006.
- Отделка хлопчатобумажных тканей.** В 2 ч. Ч. 2. Оборудование : справ. / под ред. Б.Н. Мельникова. М., 1991.
- Смелова, Н.А.** Технология хлопчатобумажного производства : учеб. / Н.А. Смелова, М.З. Казарян, В.И. Локтюшева. М., 1982.
- Сурнина, Н.Ф.** Технология и оборудование ткацкого производства (сравнительный курс) : учеб. / Н.Ф. Сурнина, А.А. Мартынова. 2-е изд., испр. и доп. М., 1981.
- Фриндланд, Г.И.** Отделка льняных тканей: учеб. / Г.И.Фриндланд: учебн. М., 1982.

